

## MATÈRIES OPTATIVES 2n quadrimestre 3r ESO Curs 2017-18

NOM:.....COGNOMS.....

L'alumnat farà una matèria optativa. Per conèixer les seves preferències numeraran per ordre: un 1 a la que més agradi, un 2 a la següent... El full d'explicació els pot ser útil abans de la tria.

Cal retornar el full omplert el **dimecres 10 de gener a la tutoria**. En cas de no portarlo serà el tutor o la tutora qui assignarà les matèries d'acord amb les vacants.

EF	<b>JOCS I ESPORTS ALTERNATIUS</b>	Introducció	
TEC	<b>DISSENY GRÀFIC I IMPRESSIÓ 3D</b>	Introducció	
PSI	<b>ORIENTACIÓ ACADÈMICA, PROFESSIONAL I PERSONAL</b>	Introducció	
ID	<b>FRANCÈS 3</b>	Continuació	TANCAT
MU	<b>PERCUSSIÓ - ORFF</b>	Introducció	
ID	<b>ALEMANY 3</b>	Continuació	TANCAT

Signatura pare/mare

# MATÈRIES OPTATIVES 2n quadrimestre 3r ESO Curs 2017-18

## JOCS I ESPORTS ALTERNATIUS

DEPARTAMENT: Expressió / Professora: Manel Tostón

Jocs fets amb material alternatiu o bé amb material convencional utilitzat de manera alternativa. Part del material estarà creat pels propis alumnes, reutilitzant tot tipus de material domèstic. Es practicaran també esports poc coneguts.

## ORIENTACIÓ ACADÈMICA, PROFESSIONAL I PERSONAL

DEPARTAMENT: Orientació / Professora: Montse Casanova

Per aquell alumnat que necessiti aprofundir en les seves capacitats per decidir què fer en el seu futur. Treballarem l'autoconeixement i aprendrem tècniques per buscar feina. Acabareu amb un itinerari per tenir clar el què fareu a partir d'ara.

## DISSENY GRÀFIC I IMPRESSIÓ 3D

DEPARTAMENT: Tecnologies/ Professora: Alonso Porto

Aquesta optativa introduceix el disseny assistit per ordinador i la utilització d'eines de dibuix 3D. Es donen conceptes bàsics per a la creació de dissenys 3D amb els programes AutoCad i Sketchup. A l'última part de l'optativa, l'alumnat podrà imprimir en 3D els dissenys elaborats prèviament i exportats en format STL.

## FRANCÈS 3

DEPARTAMENT: Idiomes / Professora: Esther Mellinas

Chers élèves. Ce cours a été créé pour vous. Il va vous permettre d'apprendre à parler, à écrire ou à dire en français qui vous êtes, ce que vous aimez, comment sont vos amis, vos familles, etc. Apprendre une autre langue, c'est comme un voyage ou une aventure. D'abord, pensez que tout n'est pas complètement inconnu. Vous verrez que sans être consciens, vous connaissez déjà beaucoup de choses. Le français n'est pas difficile que ça !

## PERCUSSIÓ - ORFF

DEPARTAMENT: Arts Escèniques/ Professor: Pere Xiberta

Pràctica instrumental amb instruments Orff, combinada amb exercicis de percussió corporal, amb l'objectiu de reforçar la psicomotricitat, l'autocontrol i la disciplina, alhora que es coneix l'ús correcte dels instruments de percussió i la pràctica de repertori musical.

## ALEMANY 3

DEPARTAMENT: Idiomes/ Professora: Laia Figueras

“Interessant und lustig” wurde für Jugendliche entwickelt, die mit dem Deutschlernen beginnen wollen, aber schon Erfahrungen mit dem Erlernen von Fremdsprachen gemacht haben. Das Mehrsprachigkeitskonzept knüpft bei der Muttersprache und den über die Muttersprache hinausgehenden Sprachkenntnissen an, aktiviert und erweitert sie. Es baut auf diese Weise “Transferbrücken” zwischen den vorhandenen Sprachen und der neu zu erlernenden Sprache Deutsch und ermuntert die Lernenden immer wieder, alles, was sie an Sprachen schon “im Kopf” haben, beim Deutschlernen bewusst zu aktivieren. Darüber hinaus greift es die Erfahrungen auf, die Schüler schon mit dem Fremdsprachenlernen gemacht haben. Es systematisiert und erweitert auf diese Weise insbesondere den Bereich der Lernstrategien.

“Interessant und lustig” geht bei der Auswahl der Themen (Ich und meine Welt, Fit und cool, zu Hause und unterwegs, Gestern und morgen) von den Vorgaben der Niveaustufen des GER (Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen) aus und bietet ein reiches und buntes Panorama von Lebensformen und Realitäten Jugendlicher in den deutschsprachigen Ländern aus überraschenden Perspektiven.