

MATÈRIES OPTATIVES 2n quadrimestre 3r ESO Curs 2015-16

NOM:.....COGNOMS.....

L'alumnat farà una matèria optativa. Per conèixer les seves preferències numeraran per ordre: un 1 a la que més agradi, un 2 a la següent... El full d'explicació els pot ser útil abans de la tria.

Cal retornar el full omplert el **divendres 15 de gener al tutor/a**. En cas de no portar-lo serà l'equip docent qui assignarà les matèries d'acord amb les vacants.

A57	AI... DOMÈNECH! (revista)	Ampliació	
	ORIENTACIÓ ACADÈMICA, PROFESSIONAL i PERSONAL	Orientació	
	EMPRENEDORIA	Introducció	
	PROJECTES AMB L'ORDINADOR 2 CONTROL PROGRAMAT I ROBÒTICA	Introducció	
	FRANCÈS 3	Continuació	
I63	ALEMANY 3	Continuació	

Signatura pare/mare

AI ... DOMÈNECH!

DEPARTAMENT: Català / Professora: Anna Franquesa

A l'institut editem una **revista** que ja coneixeu: "Ai ... Domènech!". La nostra tasca serà cercar informacions, animar tothom a participar-hi, seleccionar temes... en definitiva, muntar una petita redacció. Segur que resulta interessant!

ORIENTACIÓ ACADÈMICA, PROFESSIONAL I PERSONAL

DEPARTAMENT: Orientació / Professora: Montse Casanova

Per aquell alumnat que necessiti aprofundir en les seves capacitats per decidir què fer en el seu futur. Treballarem l'autoconeixement i aprendrem tècniques per buscar feina. Acabareu amb un itinerari per tenir clar el què fareu a partir d'ara.

PROJECTES AMB L'ORDINADOR 2 (CONTROL PROGRAMAT I ROBÒTICA)

DEPARTAMENT: Tecnologies/ Professora: Anna Lloveras

Introducció al control programat. Introducció a la robòtica. Tipus de programacions amb l'ordinador:

SCRATCH/S4A, PICAXE... Elaboració de programes de control: exemples pràctics. De l'ordinador a la placa de control: primers automatismes. Projecte final: disseny i elaboració d'un automatisme o dispositiu robotitzat.

Nota: Es recomana haver fet l'optativa *Projectes amb l'ordinador (1)* o tenir coneixements bàsics de programació.

EMPRENEDORIA

DEPARTAMENT: Socials/ Professor: Esther Mallol

Què és l'esperit emprenedor? Només està associat a la figura de l'empresari/a? Tens qualitats i habilitats per emprendre? La iniciativa emprenedora és una actitud general que potencia l'autonomia i la iniciativa. T'ajudarem a prendre decisions sobre el teu futur acadèmic i professional des d'un coneixement més aprofundit d'un mateix i de la realitat.

FRANCÈS 3

DEPARTAMENT: Idiomes / Professora: Esther Mellinas

Chers élèves. Ce cours a été créé pour vous. Il va vous permettre d'apprendre à parler, à écrire ou à dire en français qui vous êtes, ce que vous aimez, comment sont vos amis, vos familles, etc. Apprendre une autre langue, c'est comme un voyage ou une aventure. D'abord, pensez que tout n'est pas complètement inconnu. Vous verrez que sans en être conscients, vous connaissez déjà beaucoup de choses. Le français n'est pas difficile que ça !

ALEMANY 3

DEPARTAMENT: Idiomes/ Professora: Núria Profitós

"Interessant und lustig" wurde für Jugendliche entwickelt, die mit dem Deutschlernen beginnen wollen, aber schon Erfahrungen mit dem Erlernen von Fremdsprachen gemacht haben. Das Mehrsprachigkeitskonzept knüpft bei der Muttersprache und den über die Muttersprache hinausgehenden Sprachkenntnissen an, aktiviert und erweitert sie. Es baut auf diese Weise "Transferbrücken" zwischen den vorhandenen Sprachen und der neu zu erlernenden Sprache Deutsch und ermuntert die Lernenden immer wieder, alles, was sie an Sprachen schon "im Kopf" haben, beim Deutschlernen bewusst zu aktivieren. Darüber hinaus greift es die Erfahrungen auf, die Schüler schon mit dem Fremdsprachenlernen gemacht haben. Es systematisiert und erweitert auf diese Weise insbesondere den Bereich der Lernstrategien.

"Interessant und lustig" geht bei der Auswahl der Themen (Ich und meine Welt, Fit und cool, zu Hause und unterwegs, Gestern und morgen) von den Vorgaben der Niveaustufen des GER (Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen) aus und bietet ein reiches und buntes Panorama von Lebensformen und Realitäten Jugendlicher in den deutschsprachigen Ländern aus überraschenden Perspektiven.